



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:24/05/2021 a 28/05/2021.

MATERNAL I I

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA- FEIRA
24/05/2021	25/05/2021	26/05/2021	27/05/2021	28/05/2021
PEB II	Número da página da Apostila: 9	Número da página da Apostila: 11	Número da página da Apostila: 12	Número da página da Apostila: 13
Especialistas	Atividade Número 9 NA HISTÓRIA ENCANTADA TEM	Atividade Número 11 SOMBRAS • Assistir a aula da atividade;	Atividade Número 12 OS AMIGUINHOS DE JÚLIA • Assistir a aula da atividade;	Atividade Número 13 CORES E FORMAS • Assistir a aula da
Artes	 Assistir a aula da atividade; Aula também disponível em PDF. Pintura e colagem; 	Aula também disponível em PDF. • Percepção visual; Coordenação motora; Imaginação e criatividade;	Aula também disponível em PDF. • Numerais 1 e 2; Gêneros masculino e feminino; Comunicação e socialização;	atividade; Aula também disponível en PDF. Pintura; Recorte e colagem;
Música	Cores Vermelha, Amarela e Azul; Visualização das palavras FADA, FANTASMA e	• Solicitar aos alunos que liguem os desenhos a sua respectiva sombra, utilizando giz de cera;	 Incentivá-los a escolher um nome para os novos amiguinhos de Júia; Solicitar aos alunos que pintem 	Cores primárias: azul, vermelha e amarela; Conceitos: perto e longe;
Ed. Física	BRUXA, e do número 1. • Apresentar a figura de UMA fada, UMA bruxa e UM fantasma, como os do caderno do aluno;	Os Pais ou Responsáveis irão fazer sombras com as mãos, retratando uma imagem, e pedirá para as crianças descobrirem o que cada	os cabelos e os sapatos dos personagens, para deixá-los ainda mais bonitos; • Destacar os adesivos das roupinhas, que se encontram	Formas geométricas: quadrado, círculo e triângulo • Reforçar os conceitos de perto e longe;
	 Pedir aos alunos que deem um nome para cada um desses personagens; Pintar as figuras da folha de atividades, colando algo 	sombra representa. • Vídeo: DESCUBRA O ANIMAL PELA SOMBRA Disponível em: https://youtu.be/aKuMvQUUO	no final do caderno e colar na folha de atividade; • Falar sobre a importância do nome e mais ainda do sobrenome, que distinguem pessoas com nomes iguais;	Destacar os adesivos das formas geométricas, que se encontram no final do caderno e colar na
	pra representar a quantidade 1, dentro do quadrado colorido, correspondendo ao número de vezes que cada	<u>2U</u> e no grupo.	 Ressaltar quantos são os amiguinhos novos de Júlia e apresentar o número 2, e pedir para as crianças encontrarem 	folha de atividade; • Pedir aos alunos que pintem os dois amiguinhos de Júlia. • Vídeo: A nuvem que

personagem aparece na folha. • Vídeo: Número 1! Vamos aprender os NÚMEROS? Disponível em: https://youtu.be/dfoCiEuQ gr0 e no grupo.	em casa dois objetos na cor vermelha e dois na cor amarela. • Vídeo: Gente tem sobrenome - Toquinho Disponível em: https://youtu.be/UbH1kd QIavA e no grupo.	gargalhava colorido/ Cores primárias Disponível em: https://youtu.be/gbYKy pPOMKE e no grupo. • Vídeo: Perto e longe Disponível em: https://youtu.be/tgqorX A8p6E e no grupo.
--	---	--